



Koncepce rozvoje školy (2024 – 2028)

**Otevřená a moderní škola
s úctou k tradicím a přírodě**

Inovace, tradice a udržitelnost:
vzděláváme pro budoucnost



ZŠ LOUNY ŠKOLNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOUNY, ŠKOLNÍ 2426

Zpracoval: Mgr. Jiří Lištanský

Úvod

Na následujících stranách předkládám koncepci rozvoje ŽŠ Louny, Školní 2426 pro potřeby konkurzního řízení. Tento dokument se zabývá analýzou současného stavu, který je východiskem pro následné rozpracování všech podstatných oblastí rozvoje školy a jejího dalšího směřování. V základních obrysech vyjadřuje záměr strategického řízení školy na období pěti let. Prezentovaná strategie sleduje hlavní myšlenku: vytvářet inovativní a ekologicky zaměřené vzdělávací prostředí, které podporuje celostní rozvoj žáků, aktivní spolupráci s komunitou a připravuje je na výzvy budoucnosti. Toho lze dosáhnout za předpokladu, že společně tvoříme školu, která je otevřena novým vzdělávacím trendům a technologiím, klade důraz na kvalitní jazykovou výuku, na zdravý životní styl a odpovědnost k životnímu prostředí. Cílem je nejen poskytovat kvalitní výuku, ale také inspirovat žáky k aktivnímu zapojení do mimoškolních aktivit a kroužků, které podporují jejich osobní růst.



Základní údaje

Základní škola:

- 9 postupných ročníků
- 329 žáků (kapacita 570)
- 17 tříd

Školní družina:

- 101 žáků (kapacita 150)
- 4 oddělení

Školní klub:

- 8 žáků (kapacita 50)

Školní jídelna:

- 228 strážníků (kapacita 580)

Zřizovatel: Město Louny

Analýza prostředí

Základní škola Louny, Školní 2426 je plně organizovaná škola, která poskytuje vzdělávání v 17 kmenových učebnách a 8 odborných učebnách. Školní areál se skládá ze 4 vzájemně propojených budov. Na první pohled je patrné, že škola potřebuje řadu investic, které by pokryly obnovu zastaralého a nevyhovujícího vybavení školy a rekonstrukci školního bytu, který je nyní v havarijním stavu. Školní jídelna je aktuálně před renovací. Venkovní areál působí zanedbaně a také vyžaduje revitalizaci. Děti ve školní družině a školním klubu využívají pět plně vybavených heren, k dispozici jsou stoly na stolní tenis. Žáci mají zázemí v podobě školního dětského hřiště. Pro pohybové aktivity a sportovní vyžití slouží dále tělocvična a venkovní víceúčelové hřiště včetně hřiště na streetball. Škola má ambici rozvíjet technické myšlení žáků a jejich zručnost. K tomu má k dispozici vybavenou dřevo a kovo dílnu. Výuku doplňují zájmové kroužky, za zmínku určitě stojí kroužek robotiky, kdy si žáci mohou vyzkoušet práci s 3D tiskárnou. Na základní škole pracuje celkem 53 zaměstnanců, z toho 40 pedagogů (7 asistentů, 5 vychovatelek ve ŠD) a 13 nepedagogických pracovníků. Výsledky inspekční činnosti ČŠI z roku 2019 a stížnosti pedagogické i nepedagogické veřejnosti z poslední doby vyvolávají oprávněný dojem, že převzít vedení této ZŠ bude velkou výzvou. Řada problémů stále přetrvává, jak je zřejmé i z posledních několika výročních zpráv školy.

Situační analýza



Silné stránky

Dobré výsledky žáků při přijímacích zkouškách na SŠ (Cermat 2024, výsledky za posledních 5 let)

Školní pozemek se zahradou a skleníkem

Velmi dobře fungující školní družina

Menší počty žáků ve třídách

Zrekonstruovaná sociální zařízení v celém objektu

Multifunkční venkovní hřiště, vlastní tělocvična

Podpora zájmových činností (kroužek robotiky, možnost využití 3D tiskárny, školních dílen, kuchyňky, IT učebna)

Zapojování do projektů, účast v soutěžích, pořádání různých akcí školy (zahraniční zájezdy) i pro veřejnost (muzikálová představení, výstavy)

Existence žakovského parlamentu

Vydávání školního časopisu



Slabé stránky

Negativní klima školy (nepříznivá inspekční zpráva ČŠI 2019, petice 2019 a otevřený dopis 2021)

Nestabilní pedagogický sbor

Vizuálně nepodnětné prostředí interiéru (normalizační estetika)

Zastaralý mobiliář, staré a dožívající vybavení některých učeben

Havarijní stav školního bytu

Některé prvky atletického sportoviště realizovány nevhodně vzhledem ke svému účelu (běžecká dráha, doskočiště)

Neúspěšné pokusy o čerpání různých rozvojových a dotačních programů (IROP)

Převládá frontální výuka, sumativní hodnocení, slabé využívání alternativních metod výuky, nízká individualizace výuky

Nedostatečná komunikace vedení se zaměstnanci, zřizovatelem a veřejností (vyplývá z otevřeného dopisu 2021)



Příležitosti

Budování identity školy jako instituce s jasnou vizí a pozitivní tvář

Upřednostňování participativního stylu vedení

Nastavení efektivní metodické podpory pedagogům

Vytvoření klidného pracovního prostředí, důstojné vybavení sborovny

Využívání aktivizačních metod výuky a formativního hodnocení

Zavedení systematické podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Zkvalitňování jazykové výuky, vytvoření jazykové učebny

Rozvíjení ekologického zaměření školy s ohledem na možnosti jejího pozemku

Smysluplné využívání venkovních prostor pro výchovu a vzdělávání, vytvoření venkovní učebny

Postupná modernizace a rekonstrukce interiéru (vestibulu, prostoru šaten, podlah, osvětlení) a exteriéru (okolí skleníku a vnitrobloku)

Větší spolupráce s rodiči a sousedními školami i školkami v okolí

Nabízení kvalitních stravovacích služeb veřejnosti (po rekonstrukci jídelny)

Vytvoření sportovní třídy

Spolupráce se zahraniční školou (nejen) v oblasti environmentální výchovy



Hrozby

Systém financování nepedagogických pracovníků

Nedostatek kvalifikovaných pedagogů

Narůstající administrativa

Odchody pedagogů ze škol

Legislativní změny

Demografické změny mohou negativně ovlivnit počet žáků

Soutěž s okolními školami o kvalifikované učitele



Vize

Naše škola je otevřeným a dynamickým vzdělávacím prostředím, kde se inovace setkávají s tradicí, kde se žáci učí být zodpovědnými a ekologicky smýšlejícími občany, a kde spolupráce s komunitou a moderní technologie otvírají dveře k budoucím úspěchům.

Poskytujeme kvalitní a inkluzivní vzdělání, které rozvíjí znalosti, sociální dovednosti a emoční inteligenci žáků, podporuje ekologické myšlení a vytváří pevné vazby mezi školou, rodinou a komunitou.

Oblasti rozvoje

Oblast řízení a správy

Podpora a rozvoj zaměstnanců

Poskytujeme školení, podporu a vhodné pracovní podmínky. Pravidelně upravujeme interiér i exteriér školy, aby byl funkční, komfortní a inspirativní pro všechny zaměstnance.

Priority	Dlouhodobé cíle
• prosazování demokratičnosti v řízení • metodická podpora začínajícím učitelům • využívání principů koučinku ve vedení lidí, podávání systematické zpětné vazby • zavedení zaměstnaneckých portfolií • vedení bilančních rozhovorů s důrazem na sebehodnocení	• zkvalitňování vyučovacího procesu podporováním profesního sdílení, vzájemnými hospitacemi a kvalitním dalším vzděláváním pedagogů • vytvoření týmu pro realizaci environmentálního zaměření školy, posílení pozice koordinátora EVVO • organizování teambuildingových akcí pro zaměstnance, společných setkávání na konci školního roku

Modernizace vybavení a infrastruktury

Pravidelně modernizujeme školní vybavení a provádíme rekonstrukce vnitřních i venkovních prostor školy, aby odpovídaly současným standardům a potřebám.

Priority	Dlouhodobé cíle
• dokončení rekonstrukce kuchyně a úprava prostor jídelny • nabídka stravovacích služeb veřejnosti v okolí (senioři, firmy, školky atd.) • vytvoření a vybavení sborovny • obohacení vnitřních prostor o pokojové rostliny • vyzdobení interiéru školy výtvarnými pracemi žáků • vymalování interiéru živými barvami, instalace nástěnek a jejich výzdoba různými vzdělávacími materiály • vytvoření relaxačního vnitřního i venkovního prostoru (posezení u ohniště) • dekorace vestibulu školy, instalace šatních skříněk na chodby • zmapování možností zajištění lepší konektivity a systému regulace vytápění v budově školy	• úprava vnitrobloku kolem skleníku, instalace vyvýšených záhonů • založení školního ekologického centra • obnova vybavení učeben a kabinetů • zrenovování podlahové krytiny v prostoru vestibulu a šaten, výměna osvětlení v celé budově • vytvoření funkční venkovní (přírodovědné) učebny • rekonstrukce školního bytu pro potřeby zázemí venkovní učebny a školní • vybudování miniarboreta, jedlé zahrady, skalky, okrasné zahrady, bylinkových záhonů, obohacení školního pozemku o přírodní prvky (kompost, mokřad, jezírko), vybudování mikrovínice a malé včelnice • doplnění školního hřiště o nové prvky • naprojektování zelených střech, instalování solárních panelů na rovné střechy budov, zřízení systému zavlažování školního pozemku

Transparentní a efektivní řízení

Zajišťujeme otevřenou komunikaci a jasné procesy ve všech aspektech řízení školy, které jsou přístupné všem zúčastněným stranám. Investujeme do moderních technologií, které podporují efektivní výuku a správu.

Priority	Dlouhodobé cíle
- aktivní zapojování do projektů a grantových výzev - využívání služeb dotačních expertů - využívání státních dotačních programů na podporu EVVO - plánování finančně náročnějších projektů ve spolupráci se zřizovatelem	zvyšování objemu finančních prostředků vlastní doplňkovou činností: z pronájmů učeben, sportovního areálu, organizování vzdělávacích kurzů, poskytování stravovacích služeb pro veřejnost, z akcí pořádaných školou pro veřejnost

Oblast pedagogická

Kvalitní vzdělávání

Uplatňujeme moderní pedagogické metody pro rozvoj kritického myšlení a kreativních dovedností žáků, rozvíjíme schopnost orientace v digitálním světě. Snažíme se o propojení výuky s reálným životem. Poskytujeme individuální podporu žákům, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, nabízíme pestrou paletu mimoškolních aktivit, které rozvíjejí osobnost žáků a podporují jejich zájmy.

Priority	Dlouhodobé cíle
- zařazování výuky, která probíhá mimo budovu školy (muzea, knihovny, galerie, zoo), exkurze - pořádání atraktivních znalostních soutěží (obdoba Máme rádi Česko/ Ústecko/ Lounsko, AZ kvíz atd.) - umožnění žákům aktivní vstup do výuky např. v podobě programu Škola naruby, kdy se žák stává učitelem a učitel žákem - používání digitálních nástrojů ve výuce - propojování učebních předmětů do bloků - pořádání pravidelných vzdělávacích celoškolních dní dle zvoleného tématu, např.: Den Země, Den včel, Den knihy, Den jazyků, Den zdraví - důraz na servisní učení	- důraz na aktivizační vyučovací metody, učení objevováním/ badatelskou výuku, využívání principů zážitkové pedagogiky - zavádění více projektové výuky: prezentování výsledků žakovských prací prostřednictvím výtvarných, literárních, hudebních a jiných výstupů - uplatňování formativního hodnocení, lepší vyhodnocování vlivu výuky na individuální pokrok žáka, zavádění portfolií žáků - větší individualizace výuky - vyšší stupeň metodického propojení prvního a druhého stupně školy - rozvíjení čtenářské gramotnosti formou dramatizací nejrůznějších vzdělávacích témat s jejich následnou prezentací veřejnosti - rozvíjení mezipředmětových vztahů ve výuce

Priority v oblasti mimoškolního vzdělávání

Spolupráce s externisty – odborníky pro zajištění výuky některých kroužků, realizace exkurzí

Nabídnout kroužek: environmentální výuky, zahradničení, včelaření, konverzace v AJ a dalším jazyce, sportovní kroužek, kroužek robotiky, IT, vaření, street dance, kroužek rozvíjení finanční gramotnosti, základů podnikání

Návrat k tradicím a kultuře

Integrujeme tradiční kulturní prvky do školního vzdělávacího programu a pořádáme akce a projekty, které podporují porozumění a respekt k místním tradicím a kulturním hodnotám.

Priority	Dlouhodobé cíle
- pořádání kulturních akcí před budovou školy v období svátků (např. advent: sbor, živý betlém, dramatizace vánočního příběhu, školní vánoční trhy, besídky, jarmarky, Velikonoce atd.) - organizování kulturního programu pro rodiče/ veřejnost na konci školního roku	- organizování společných řemeslných workshopů – spolupráce s odborníky, rodiči, prarodiči - pořádání tradičních řemeslných dílen zvýší povědomí žáků o řemeslech – co které obnáší a jejich význam, motivovat tímto k případné volbě povolání a zlepšit tak zároveň kariérové poradenství školy - účast žáků na historických exkurzích - pořádání uměleckých workshopů

Ekologie a zdravý životní styl

Vychováváme generaci žáků, kteří budou vědomě přistupovat k ochraně životního prostředí a zdravému životnímu stylu. Nabízíme integrované environmentální vzdělávání, aktivity na školní zahradě, zdravou stravu ve školní jídelně a pravidelné sportovní aktivity.

Priority	Dlouhodobé cíle
• revize ŠVP – prioritizace EVVO • žáci se účastní se zahradnických úprav na zahradě školy, vedou deník života arboreta a mediálně prezentují výsledky své činnosti • v rámci školních aktivit umožňujeme žákům kontakt s živými zvířaty • pořádání přednášek/ workshopů/ exkurzí s tematikou EVVO a zdravého životního stylu • založení sportovní třídy • školní výlety zaměřené na pobyt v přírodě • zaměření školního časopisu na environmentální tematiku	• zapojení do projektů Ekoškola, Řekni ANO! Ekologii (mezinárodní přesah) • rozšíření nabídky volitelných předmětů o praktikum z přírodopisu/ seminář z ekologie • využívání vlastního provozu školy pro případové studie při realizaci environmentálního vzdělávání žáků • pořádání krátkých pobytů v přírodě pro žáky založené na principech skautingu (digitální detox) • vybudování venkovní posilovny • obohacení skladby jídelníčku o nové zdravé recepty

Cizí jazyky a podpora výuky angličtiny

Zaměřujeme se na výuku cizích jazyků s důrazem na angličtinu, abychom rozvíjeli jazykové kompetence žáků pro úspěšnou komunikaci v cizojazyčném prostředí.

Priority	Dlouhodobé cíle
• vyzdobení prostor školy vzdělávacími materiály v angličtině • organizování soutěží v anglickém jazyce • pořádání školního Dne jazyků • zavedení kroužku/ volitelného předmětu konverzace v AJ • pořádání zahraničních zájezdů • účast na projektech E-twinning, Erasmus+ • navázání partnerství se zahraniční školou	• zvyšování kvality výuky AJ, důraz na komunikativní kompetenci při výuce cizího jazyka • vybudování moderní jazykové učebny • zavedení přípravy žáků na mezinárodní jazykové zkoušky ESOL • spolupráce s Cambridge Park – v rámci vzdělávání žáků k přípravě na mezinárodní jazykové zkoušky • zajištění rodilého mluvčího AJ (alespoň na částečný úvazek) • pořádání výměnných pobytů

Oblast sociální

Budování pozitivní image školy, komunikace a transparentnost

Aktivně pracujeme na vytváření pozitivního a důvěryhodného obrazu školy v očích veřejnosti. Zajišťujeme otevřenou a efektivní komunikaci se všemi zúčastněnými stranami. Uplatňujeme marketingové strategie, organizujeme veřejné akce a sdílíme úspěchy školy prostřednictvím médií.

Priority	Dlouhodobé cíle
• prezentování aktuálního dění ve škole na webových stránkách a sociálních sítích školy • budování image eco-friendly školy • vytváření vlastních propagačních materiálů (i v rámci výuky)	• využívání potenciálu sociálních sítí a médií k propagaci školy a jejích rozvojových aktivit (propagace projektu revitalizace školního areálu, na kterém se budou podílet i sami žáci)

Aktivní spolupráce s veřejností, rodiči a zřizovatelem

Podporujeme komunitní život školy, soudržnost a spolupráci mezi žáky, rodiči, zaměstnanci školy a veřejností

Priority	Dlouhodobé cíle
• založení Klubu rodičů • organizování akcí pro rodiče a veřejnost (vánoční besídky, adventní představení atd.) • pořádání besed na téma volba povolání s úspěšnými lidmi ve svých profesích na Lounsku	• využívání školní zahrady pro neformální setkávání s rodiči a přáteli školy • pořádání zahradních slavností, moštování, medobraní, vinobraní • exkurze do pracovního prostředí rodičů žáků, projekt Učíme se s rodiči • úzká spolupráce se zřizovatelem na rozvojových projektech

Navazování spolupráce s externími partnery

Aktivně vyhledáváme a rozvíjíme spolupráci s externími partnery, abychom obohatili vzdělávací zkušenosti našich žáků.

Priority	Dlouhodobé cíle
• širší spolupráce s Atletickým klubem Louny • účast na akcích pořádaných neziskovými a charitativními organizacemi (např. Běh pro Světlušku) a pořádání podobných školních akcí (turistika, běh, jízda na kole, výstupy na vrcholy v Českém středohoří), do kterých zapojíme rodiče a stanou se tradicí	• rozvíjení spolupráce s lounskými školami – realizace vzdělávacích/sportovních/ rekreačních akcí ve spolupráci s vybranou školou • navázání širší spolupráce se středisky ekologické výchovy • budování spolupráce s místními farmáři/ zemědělci • realizování projektů s Domem zahraniční spolupráce • navázání partnerství se zahraniční školou s podobným vzdělávacím programem

Závěr

Uvědomuji si, že přede mnou jako před možným budoucím ředitelem školy stojí mnoho výzev. Věřím, že klíčem k úspěchu je postupné zapojování zaměstnanců do procesu rozhodování v otázkách dalšího rozvoje školy, nastavení korektních vztahů mezi pedagogickým sborem a vedením a obecně uplatňování demokratických principů řízení. Otevřená komunikace a participativní přístup mohou výrazně přispět k vytváření pozitivního a motivujícího pracovního prostředí.

Jedním z důvodů, proč mám chuť se do čela školy postavit, je fakt, že ZŠ Školní má obrovský nevyužitý potenciál. Vidím příležitosti pro zlepšení materiálních podmínek, modernizaci interiéru i venkovních prostor školy a také prostor pro zkvalitnění výuky a otevření školy nejen novým vzdělávacím trendům, ale také efektivní spolupráci s rodiči, zřizovatelem a veřejností.

Mým cílem je vytvořit vzdělávací prostředí, které podporuje odpovědnost vůči životnímu prostředí, je zaměřeno na kvalitní a moderní výuku s důrazem na výuku anglického jazyka a rozvoj sportovních aktivit. Důležitou součástí mé vize je udržování tradic a pořádání kulturních akcí, podpora komunitního života školy a nabídka široké škály atraktivních kroužků, prostřednictvím kterých rozvíjíme talenty a zároveň zvyšujeme prevenci sociálně nežádoucího chování.

Jsem si vědom, že zavádění změn musí být citlivé a postupné. Všechny zúčastněné strany – zřizovatel, zaměstnanci i rodiče – musí být součástí tohoto procesu. Je nutné trpělivě vysvětlovat a projednávat každý krok na cestě k naplnění prezentované vize. Jsem odhodlán čelit těmto výzvám a věřím, že společným úsilím lze vytyčených cílů dosáhnout.